**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

|  |
| --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  **программы подготовки кадров высшей квалификации**  **в ординатуре** |
|  |
| **31.08.11 Ультразвуковая диагностика** |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Ультразвуковая диагностика**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей практических врачей для работы в практическом здравоохранении.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов |
| ПК-7 | готовность к формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| ПК-8 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-9 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы УЗД, (показания к выполнению, противопоказания, сроки выполнения, оборудование и оснащение для выполнения). Современные технологии улучшения изображения (нативная гармоника, математические методы обработки изображения) | Разбираются последние разработки и возможные экспериментальные темы для самостоятельной научной работы. Обучение ординаторов методике УЗ- исследования пациентов с различными заболеваниями. Изучение физики, техники различных УЗ аппаратов. Определение показаний и противопоказаний к УЗИ пациента.  Рассматривается дифференциальная УЗ диагностика различных заболеваний внутренних органов, возможности УЗД, пределы возможностей.  - Основы УЗД, (показания к выполнению, противопоказания, как у взрослых так и у детей, сроки выполнения, оборудование и оснащение для выполнения).  - Современные технологии улучшения изображения (нативная гармоника, математические методы обработки изображения) |
| Особенности получаемых изображений с учетом приемного устройства. Использования в клинической практике методов обработки изображения. УЗИ при заболеваниях органов грудной клетки. методику проведения ультразвукового исследования высокого разрешения с использованием допплерографических методик (импульсная допплерография, цветовое и энергетическое допплеровское картирование) | Анализируются особенности изучаемых изображений с учетом УЗ аппарата. Изучение возможностей УЗ в диагностике травматических состояний грудной клетки, воспалительных процессов лёгких. УЗ опухолевых процессов органов грудной полости, молочных желез.  Эхокардиография. Разбираются современные возможности УЗ исследования сердца и крупных сосудов, мозга человека. Разбираются современные перспективы развития данного направления УЗ-исследования, последние научные разработки и экспериментальные темы для самостоятельной практической работы.  Особенности получаемых изображений с учетом приемного устройства.  Использования в клинической практике (взрослой и детской) методов обработки изображения.  УЗИ при заболеваниях органов грудной клетки 9взрослых и детей). Методика проведения ультразвукового исследования высокого разрешения с использованием допплерографических методик (импульсная допплерография, цветовое и энергетическое допплеровское картирование) |
| Программное обеспечение УЗИ различных типов аппаратов. УЗ-исследование при заболеваниях органов брюшной полости и желудочно-кишечного тракта, слюнных желез | Изучить современные тенденции в разработке программного обеспечения различных типов УЗИ. УЗИ при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника.  Разбираются различные случаи УЗ-диагностики заболеваний почек, печени, селезёнки, репродуктивных органов  Особое внимание уделяется методике УЗ- исследования органов брюшной полости, малого таза с использованием искусственного контрастирования. Показания, противопоказания, техника операций. Разбирается тактика врача при различных экстремальных ситуациях (травме, перфорации полого органа и др.), а также при наличии онкологии.  Программное обеспечение УЗИ различных типов аппаратов (взрослых и детей).  УЗ-исследование при заболеваниях органов брюшной полости и желудочно-кишечного тракта,  УЗД слюнных желез и мягких тканей ЧЛО (взрослых и детей) |
| УЗИ при заболеваниях костно-суставного аппарата, поверхностных мягких тканей, черепа и зубочелюстной системы | Анализируются современные перспективы развития данного направления - современные методики и проекции УЗИ исследования костей и суставов, черепа и зубочелюстной системы.  Уделяется большое внимание основным принципам в УЗИ травматических повреждений костей и суставов, поверхностных мягких тканей (\*пределы возможностей).  Разбирается тактика врача в УЗИ-диагностике воспалительных процессов костно-суставной системы.  Изучение УЗД- картины онкологических заболеваний в остеологии. Рассматриваются современные возможности ранней УЗИ-диагностики злокачественных опухолей в остеологии, системных заболеваний, аномалий развития.  УЗИ при заболеваниях костно-суставного аппарата, (взрослых и детей).  УЗИ поверхностных мягких тканей, (взрослых и детей).  УЗИ черепа и зубочелюстной системы (взрослых и детей). |
| Основы проведения клинико- (УЗД) исследований в педиатрии | Показания и информативность УЗД в педиатрии.  Изучение основ УЗИ-организация клинико-эхографических исследований в ДЛПУ Понятие проведения исследований в соответствии с международными нормами “качественной клинической практики”. Работа координаторов исследований и исполнителей. Мониторинг работы исследователей.  -сонография  -эхокардиография  -аномалия  -УЗИ органов брюшной полости и малого таза, мошонки  -УЗИ костно-мышечной системы |
| УЗД репродуктивных органов и мочевыделительной системы. Медицинская статистика | Анализируются современные перспективы развития данного направления - современные методики и проекции УЗИ исследования репродуктивных органов и мочевыделительной системы. Изучение УЗД- картины онкологических заболеваний репродуктивных органов и мочевыделительной системы. . Рассматриваются современные возможности ранней УЗИ-диагностики злокачественных опухолей системных заболеваний, аномалий развития.  Медицинская статистика как наука. Ее использование в -практической деятельности. Виды и элементы статистических таблиц. Использование данных медицинской статистики в клинической практике. Определение доверительных границ при статистическом анализе. Понятие о методах корреляции, стандартизации. Организация статистического исследования и его этапы. Оценка достоверности и анализ полученных в ходе работы результатов. Использование компьютеров для выполнения статистического анализа в медицине.  - УЗД репродуктивных органов  - УЗД мочевыделительной системы.  - Медицинская статистика |

**Правоведение**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование уврача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранении, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Общие положения медицинского права |
| 1. Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении |

**Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента. |
| Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. |
| Основы медицинского страхования в Российской Федерации. |
| Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения |

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование необходимые всесторонние знания, умения и навыки в области медицина чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=4BF76796F587D25AA7439FAA4B8525A5357750AFA1BF855C5BF9E7xBe6H) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС) |
| 1. Медико-санитарное обеспечение при ЧС |
| 1. Особенности работы с пострадавшими в ЧС |
| 1. Эвакуация населения в ЧС. |

.

**Педагогика**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. |
| Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни |
| Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача |
| Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами. |

**Патология**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| Этиологические и патологические аспекты заболеваний |
| Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний |

**Медицинская информатика**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Медицинская информатика реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.08.49 Терапия; Направленность - Терапия очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на первом году обучения.

**Компетенции обучающегося**

УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-4 Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.**

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.

**Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.**

1. Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine».Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet.

# Инфекционные болезни

**Цель освоения дисциплины:**

подготовка специалиста врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=E4DF6035BBD7DA9979E500C09F4EF8A9FB228B1AAF2BAA8F7B41AD50mBr6I) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).

**Содержание дисциплины:**

Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Возбудители инфекционных болезней в современном мире. Распространение инфекционных болезней. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Предупреждение внутрибольничного заражения. Дезинфекция, асептика. Возбудители инфекционных болезней в современном мире, вновь наступающие инфекционные болезни. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения. ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. Особенности течения болезни у ВИЧ- инфицированных. Возможные осложнения, связанные с оппортунистическими инфекциями, приемом противовирусных препаратов. Риск инфицирования. Особенности ведения больных с инфекционной патологией. Особенности течения болезней и развития осложнений при инфекционных заболеваниях Клиника, сложности диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения больных. Этика и деонтология в работе с инфекционными больными. Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.

### **Хирургия**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врача, способного успешно провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно - управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Содержание дисциплины:**

Обследование хирургического больного в амбулаторно - поликлинических условиях и на дому. Амбулаторная хирургия. Хирургические заболевания брюшной полости: «острый живот» и грыжи. Заболевания периферических сосудов. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Гнойные заболевания и раневая инфекция.

**Производственная (клиническая) практика. Базовая**

**Цель освоения дисциплины:** обеспечить готовность врача, обучающегося в ординатуре по ультразвуковой диагностике, к осуществлению профессиональной деятельности с организацией выполнения программы практики, в которой предусмотрено обеспечение непрерывности и последовательности овладения навыками профессиональной деятельности путем формирования общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и владений, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | вность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов |
| ПК-7 | готовность к формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| ПК-8 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-9 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы УЗД, (показания к выполнению, противопоказания, сроки выполнения, оборудование и оснащение для выполнения). Современные технологии улучшения изображения (нативная гармоника, математические методы обработки изображения) | Разбираются последние разработки и возможные экспериментальные темы для самостоятельной научной работы. Обучение ординаторов методике УЗ- исследования пациентов с различными заболеваниями. Изучение физики, техники различных УЗ аппаратов. Определение показаний и противопоказаний к УЗИ пациента.  Рассматривается дифференциальная УЗ диагностика различных заболеваний внутренних органов, возможности УЗД, пределы возможностей.  - Основы УЗД, (показания к выполнению, противопоказания, как у взрослых так и у детей, сроки выполнения, оборудование и оснащение для выполнения).  - Современные технологии улучшения изображения (нативная гармоника, математические методы обработки изображения) |
| Особенности получаемых изображений с учетом приемного устройства. Использования в клинической практике методов обработки изображения. УЗИ при заболеваниях органов грудной клетки. методику проведения ультразвукового исследования высокого разрешения с использованием допплерографических методик (импульсная допплерография, цветовое и энергетическое допплеровское картирование) | Анализируются особенности изучаемых изображений с учетом УЗ аппарата. Изучение возможностей УЗ в диагностике травматических состояний грудной клетки, воспалительных процессов лёгких. УЗ опухолевых процессов органов грудной полости, молочных желез.  Эхокардиография. Разбираются современные возможности УЗ исследования сердца и крупных сосудов, мозга человека. Разбираются современные перспективы развития данного направления УЗ-исследования, последние научные разработки и экспериментальные темы для самостоятельной практической работы.  - Особенности получаемых изображений с учетом приемного устройства.  - Использования в клинической практике (взрослой и детской) методов обработки изображения.  - УЗИ при заболеваниях органов грудной клетки 9взрослых и детей). Методика проведения ультразвукового исследования высокого разрешения с использованием допплерографических методик (импульсная допплерография, цветовое и энергетическое допплеровское картирование) |
| Программное обеспечение УЗИ различных типов аппаратов. УЗ-исследование при заболеваниях органов брюшной полости и желудочно-кишечного тракта, слюнных желез | Изучить современные тенденции в разработке программного обеспечения различных типов УЗИ. УЗИ при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника.  Разбираются различные случаи УЗ-диагностики заболеваний почек, печени, селезёнки, репродуктивных органов  Особое внимание уделяется методике УЗ- исследования органов брюшной полости, малого таза с использованием искусственного контрастирования. Показания, противопоказания, техника операций. Разбирается тактика врача при различных экстремальных ситуациях (травме, перфорации полого органа и др.), а также при наличии онкологии.  - Программное обеспечение УЗИ различных типов аппаратов (взрослых и детей).  - УЗ-исследование при заболеваниях органов брюшной полости и желудочно-кишечного тракта,  - УЗД слюнных желез и мягких тканей ЧЛО (взрослых и детей) |
| УЗИ при заболеваниях костно-суставного аппарата, поверхностных мягких тканей, черепа и зубочелюстной системы | Анализируются современные перспективы развития данного направления - современные методики и проекции УЗИ исследования костей и суставов, черепа и зубочелюстной системы.  Уделяется большое внимание основным принципам в УЗИ травматических повреждений костей и суставов, поверхностных мягких тканей (\*пределы возможностей).  Разбирается тактика врача в УЗИ-диагностике воспалительных процессов костно-суставной системы.  Изучение УЗД- картины онкологических заболеваний в остеологии. Рассматриваются современные возможности ранней УЗИ-диагностики злокачественных опухолей в остеологии, системных заболеваний, аномалий развития.  - УЗИ при заболеваниях костно-суставного аппарата, (взрослых и детей).  - УЗИ поверхностных мягких тканей, (взрослых и детей).  - УЗИ черепа и зубочелюстной системы (взрослых и детей). |
| Основы проведения клинико- (УЗД) исследований в педиатрии | Показания и информативность УЗД в педиатрии.  Изучение основ УЗИ-организация клинико-эхографических исследований в ДЛПУ Понятие проведения исследований в соответствии с международными нормами “качественной клинической практики”. Работа координаторов исследований и исполнителей. Мониторинг работы исследователей.  -сонография  -эхокардиография  -аномалия  -УЗИ органов брюшной полости и малого таза, мошонки  -УЗИ костно-мышечной системы |
| УЗД репродуктивных органов и мочевыделительной системы. Медицинская статистика | Анализируются современные перспективы развития данного направления - современные методики и проекции УЗИ исследования репродуктивных органов и мочевыделительной системы. Изучение УЗД- картины онкологических заболеваний репродуктивных органов и мочевыделительной системы. . Рассматриваются современные возможности ранней УЗИ-диагностики злокачественных опухолей системных заболеваний, аномалий развития.  Медицинская статистика как наука. Ее использование в -практической деятельности. Виды и элементы статистических таблиц. Использование данных медицинской статистики в клинической практике. Определение доверительных границ при статистическом анализе. Понятие о методах корреляции, стандартизации. Организация статистического исследования и его этапы. Оценка достоверности и анализ полученных в ходе работы результатов. Использование компьютеров для выполнения статистического анализа в медицине.  - УЗД репродуктивных органов  - УЗД мочевыделительной системы.  - Медицинская статистика |

**Производственная (клиническая) практика. Вариативная**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения является получение комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области магнитно-резонансной томографии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по магнитно-резонансной томографии, углубление знаний по необходимым базовым дисциплинам, формирование навыков проведения магнитно-резонансной томографии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов |
| ПК-9 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Основы МРТ | Показания к выполнению, противопоказания, сроки выполнения, оборудование и оснащение для выполнения.  .Основы МРТ показания к выполнению, противопоказания,  сроки выполнения, оборудование и оснащение для выполнения |
| Особенности получаемых изображений с учетом приемного устройства МРТ. | Использования в клинической практике методов обработки изображения. МРТ при заболеваниях органов грудной клетки.  - Особенности получаемых изображений с учетом приемного устройства МРТ.  - Использования в клинической практике методов обработки изображения. МРТ при заболеваниях органов грудной клетки. |
| Программное обеспечение МРТ различных типов. | Программное обеспечение МРТ различных типов.  МРТ исследование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. |
| МРТ при заболеваниях костно-суставного аппарата, черепа и зубочелюстной системы.. | - МРТ при заболеваниях костно-суставного аппарата,  - МРТ черепа, ЛОР органов и зубочелюстной системы |
| 5.Основы проведения клинико-томографических исследований моче-половой системы | -МРТ репродуктивных органов  -МРТ мочевыделительной системы |
| Медицинская статистика | Медицинская статистика |

#### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Цель освоения дисциплины:**

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=FD1DDB45FA555D7004D072F14DD86092FECC8492DF88630FB7A517h7qDI) болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов |
| ПК-7 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| ПК-8 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-9 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ПК-10 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ультразвуковая диагностика | Основы УЗД, (показания к выполнению, противопоказания, сроки выполнения, оборудование и оснащение для выполнения). Современные технологии улучшения изображения (нативная гармоника, математические методы обработки изображения). Особенности получаемых изображений с учетом приемного устройства. Использования в клинической практике методов обработки изображения. УЗИ при заболеваниях органов грудной клетки. методику проведения ультразвукового исследования высокого разрешения с использованием допплерографических методик (импульсная допплерография, цветовое и энергетическое допплеровское картирование). Программное обеспечение УЗИ различных типов аппаратов. УЗ-исследование при заболеваниях органов брюшной полости и желудочно-кишечного тракта, слюнных желез. УЗИ при заболеваниях костно-суставного аппарата, поверхностных мягких тканей, черепа и зубочелюстной системы. Основы проведения клинико- (УЗД) исследований в педиатрии. УЗД репродуктивных органов и мочевыделительной системы. Медицинская статистика. |
| Терапия | Болезни бронхолегочной системы: Пневмонии, Хронические обструктивные болезни легких, Клинические синдромы в пульмонологии, Заболевания желудочно-кишечного тракта: Заболевания желудка, Заболевания печени, Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей, Заболевания кишечника, Болезни мочевыводящих путей: Заболевания мочевыводящих путей, проявляющие синдромом протеинурии, Тактика при синдромах и заболеваниях мочевыводящих путей. Болезни суставов: Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов, Дифференциальная диагностика и лечение болезней соединительной ткани. Болезни крови: Современные методы диагностики и лечения заболеваний крови, Дифференциальная диагностика заболеваний крови. Болезни пожилых: Геронтология и гериатрия. Основные положения. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи. Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности возрастной психологии. Особенности проведения экспертизы нетрудоспособности у лиц пожилого и старческого возраста. |
| Правоведение | Нормативно-распорядительной документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких); Модели отношения «врач-пациент» |
| Организация здравоохранения и общественное здоровье | Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Сбор и анализ информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская этика и деонтология. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. |
| Медицина чрезвычайных ситуаций | Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Профессиональные обязанности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. |
| Педагогика | Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления. Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез). Методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления. |
| Патология | Общие основы нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни. |
| Магнитно-резонансная томография | Основы МРТ, (показания к выполнению, противопоказания, сроки выполнения, оборудование и оснащение для выполнения). Особенности получаемых изображений с учетом приемного устройства. Использования в клинической практике методов обработки изображения. МРТ при заболеваниях органов грудной клетки. Программное обеспечение МРТ различных типов МРТ исследование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. МРТ при заболеваниях костно-суставного аппарата. Основы проведения клинико-томографических (МРТ) исследований. Медицинская статистика. |
| Ультразвуковая диагностика (актуальные вопросы) | Соноэластография. История развития методики. Показания и противопоказания. Особенности методики. Техника соноэластографии. Соноэластография в клинической практике. Ультразвуковые исследования с контрастированием. История развития методики. Классификация контрастных средств. Показания и противопоказания. Особенности методики. Техника ультразвуковых контрастных исследований. Ультразвуковые исследования с контрастированием в клинической практике. |
| **Медицина чрезвычайных ситуаций** | |
| Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени. | |
| Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | |
| Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей. | |
| Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени. | |
| **Общественное здоровье и здравоохранение** | |
| Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации. | |
| Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности. | |
| Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе. | |
| Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин. | |
| **Правоведение** | |
| Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.  Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.  Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания. условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства. | |
| Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.  Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.  Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг. | |
| **Педагогика** | |
| Педагогика: наука и практика.  Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. | |
| Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача.  Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов. | |
| Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения .  Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.  Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». | |
| Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра. | |
| **Патология** | |
| Этиологические и патологические аспекты заболеваний  Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. | |
| Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.  Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях | |
| **Медицинская информатика** | |
| Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина. | |
| Профессиональные медицинские ресурсы Internet.  Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet | |
| **Инфекционные болезни** | |
| Возбудители инфекционных болезней в современном мире  Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему.  Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.  Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста  Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии. | |
| ВИЧ-инфекция  Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.  СПИД-ассоциированные заболевания.  Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз. | |
| Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.  Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени. | |
| Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях.  Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.  Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ. | |
| Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.  Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха. | |
| Инфекции дыхательных путей.  Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. МЕRS. ТОРС.  Менингококковая инфекция. | |